한림대학교
HALLYM UNIVERSITY

2016학년도

선행학습 영향평가
결과보고서



한림대학교 입학전형영향평가위원회

한림대학교
HALLYM UNIVERSITY

2016학년도

선행학습 영향평가

결과보고서



한림대학교 입학전형영향평가위원회

목 차

1. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 ····· 5

1) 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체 규정 / 7

2) 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능 / 9

3) 선행학습 영향평가 일정 및 계획 / 9

2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력 ····· 11

1) 문항출제 프로세스 / 13

2) 단계별 진행 업무 / 17

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석 ····· 19

1) 대학이 운영하는 대학별 고사 현황 / 21

2) 면접 평가 항목 및 배점 / 22

3) 면접문항 분석 및 평가 / 24

4) 면접문항 평가 위원 총평 / 56

4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력 ····· 59

들어가는 말

정부는 공교육을 정상화하기 위해 2014년 3월 11일에 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」을 제정하였다. 이 법은 「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적으로 한다. 이 법에서는 "선행학습"과 "선행교육"을 분리하여 개념을 정리하였다. "선행교육"이란 교육관련기관이 「초·중등교육법」 제23조제2항에 따라 교육부장관이 정한 초·중등학교 교육과정(이하 "국가교육과정"이라 한다) 및 교육감이 정한 초·중등학교 교육과정(이하 "시·도교육과정"이라 한다)과 「초·중등교육법」 제23조제1항에 근거하여 편성·운영되는 단위학교 교육과정(이하 "학교교육과정"이라 한다)에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반을 말한다. "선행학습"이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습으로 규정하였다.

선행학습을 규제하기 위한 법률을 제정하는 배경을 보면, 과도한 선행학습으로 공교육이 위기에 처했다는 점이다. 안상진은 2000년대 초반 특목고 열풍과 함께 과도한 선행학습 경향이 시작되었다고 본다. 외고와 과고를 비롯한 특목고 입시에서 정상적인 학교 공부만으로 대비할 수 없는 수준의 시험과 전형자료를 요구하면서 사교육 의존도를 높이게 되었다.(안상진, 2014) 2013년 통계청이 조사한 사교육비 및 의식조사 실태를 보면, 학부모들이 자녀에게 사교육을 시키는 목적 가운데 '선행교육(25.5%)'로 매우 높게 나왔다.(교육부, 2014)

선행학습을 받는 원인은 여러 가지가 있겠지만, 한국사회여론연구소 조사에 따르면 '학교 진도를 벗어나 어려운 입시문제 출제'가 전체 응답자 중에 33.9%로 가장 높게 나왔다. 결국 선행학습의 원인은 공교육 과정보다 더 어려운 입시문제가 가장 큰 원인인 것이다.

정부는 공교육을 정상화시키고, 사교육의 폐해를 줄이기 위해 「공교육정상화법」을 제정하였고, 동법을 통해 대학이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가해서는 안 되며, 대학별고사를 실시한 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하도록 하였다.

본 보고서는 한림대학교가 실시하는 대학별고사 면접문항 전체에 대해 선행학습영향평가를 실시하며, 그 결과를 통해 고교교육 정상화에 기여할 수 있는 전형개발의 토대를 마련하고자 한다.

1

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1) 선행학습 영향평가 방법·절차에 대한 대학의 자체 규정

➜ 입학전형영향평가위원회 규정

제정 2015. 1. 20

제 1 조 (목적) 이 규정은 “공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법”(이하 “법”이라 한다) 제10조 제2항 및 “한림대학교 학칙” 제26조 제3항에 의거 대학입학 전형의 선행학습 영향평가 등에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조 (적용 대상) 이 규정의 적용은 법 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 대상으로 하되, 실기고사(예·체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제 3 조 (구성) ① 제2조에 따른 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 내부위원은 6명 이내, 외부위원은 5명 이내로 구성하되, 내부위원은 입학처장을 당연직으로, 그 밖에 전임교원 및 교내 전문가를 총장이 임명하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 입학처장의 제청으로 총장이 위촉한다.

③ 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.

④ 위원회에 간사 1인을 두되, 간사는 입학처 담당직원이 된다.

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

제 4 조 (위원회의 심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제 5 조 (소위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.
② 소위원회의 구성과 임무는 위원회에서 정한다.

제 6 조 (영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.
② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제 7 조 (결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 한림대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제 8 조 (수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비 등을 지급할 수 있다.
② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제 9 조 (기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부 칙

이 제정규정은 2015년 1월 1일부터 시행한다.

2) 선행학습 영향평가를 위한 입학전형영향평가위원회 구성

➜ **계열별 모집단위의 특성을 고려하여 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지에 대한 자체 분석 및 평가가 공정하게 이루어질 수 있도록 구성**

- 대학 구성원 : 입학처장, 교수 1인, 입학관리팀장, 입학사정관
- 고교 구성원 : 강원도 진로진학교사협의회의 협조를 통해 주요 과목별 교사 1명씩 구성, 학부모 1인

구분	대학 구성원	외부 구성원
인원	4명	6명

위원장	고영웅 입학처장		
교수	조지현(법학)	국어	안광윤(장학사)
입학관리팀장	최수인	영어	이영찬(간동고)
입학사정관	이한규	수학	박동하(성수고)
		사회	심옥섭(성수고)
학부모	한승태(애니메이션박물관 학예사)	과학	박은주(봉의고)

3) 선행학습 영향평가 일정 및 계획

영향평가 진행	⇒	영향평가 결과 보고서 작성	⇒	다음 연도 대입전형 반영계획 수립
1차 : 2016.1.15.(금) 2차 : 2016.1.25.(월) 3차 : 2016.2.1.(월)		2016.2.11. ~ 2.29		2016.3.2. ~ 3.7

⇒	선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 반영계획 공개 (홈페이지 게시 등)	⇒	차년도 대입전형 시행계획 변경 (필요시)
	3. 14(월) ~ 3. 18(금)		~ 4월 말

2

고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

1) 문항출제 프로세스(2016학년도 한림대학교 면접고사 고교 교육과정 연계 노력)

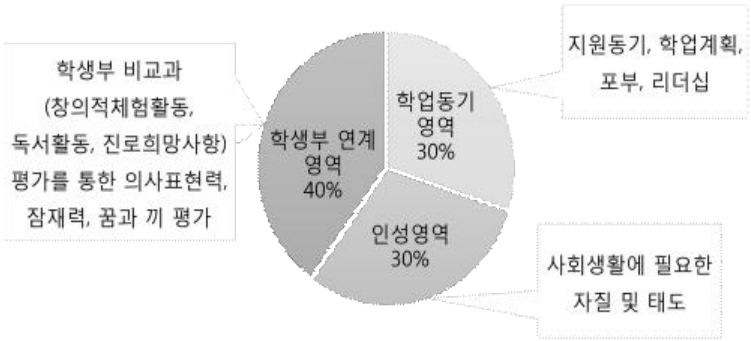
➜ **2016학년도 교과우수자전형 면접문항을 학생부 비교과 영역과 연계하여 제출**

- 한림대학교는 고교교육 정상화를 위해 학생부를 적극적으로 활용할 계획의 일환으로 교과우수자전형 면접 평가 영역 중 전공적합성 영역을 학생부 연계 영역으로 전환
- 학생부연계영역은 학생부 비교과 영역(창의적 체험활동, 독서활동, 진로희망사항 등) 중 공통문항을 제시하여 의사표현력, 잠재력, 꿈과 끼 등을 평가하고자 함
- 학생부연계영역 면접을 통해 수험생이 면접 준비 부담감을 최소화하고, 진로에 명확한 비전과 학교생활에 충실한 학생을 선발하고자 함

전년대비 2016학년도 교과우수자전형 면접 변경 사항

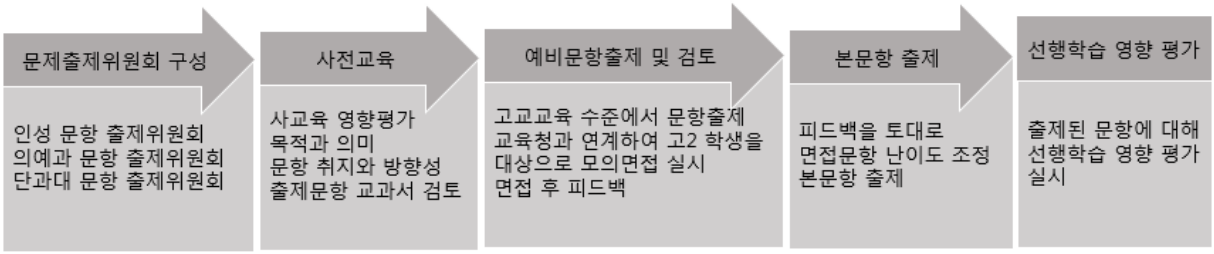
2015학년도		2016학년도	
평가영역	내용	평가영역	내용
학업동기	지원동기, 학업계획, 포부, 리더십 등	학업동기	좌동
인성	사회생활에 필요한 자질 및 태도	인성	좌동
잠재력	의사표현력, 전공적합성, 창의성 등	학생부연계	학생부 비교과 평가를 통한 의사표현력, 잠재력, 꿈과 끼 등 평가

2016학년도 학생부교과전형 면접 영역



➜ 학생부종합전형 면접문항 출제 개선

- 일반학과 인성문항출제위원회 및 의예과 면접문항출제위원회를 조기에 구성하여 문항취지와 방향성에 대한 교육 강화
- 각 학과에서 제출하였던 잠재력 문항 출제를 배제하고 단과대 별로 문항출제위원회를 구성하여 꿈과 끼를 평가할 수 있는 전공적합성 면접문항 개발
- 잠재력 문항 출제 시 사전에 문항 내용과 난이도를 평가하기 위해 교육청과 연계하여 출제된 문항에 대해 모의면접 실시(고2 대상), 면접 실시 후 피드백을 최종 면접 문항 출제에 반영



〈2016학년도 공교육 정상화를 위한 면접문항 출제 프로세스〉

➜ 한림대학교 학생부종합전형 잠재력 문항 평가

한림대학교는 제출한 잠재력 문항을 강원도 교육청 지원을 받아 고2학생 10명을 대상으로 모의면접을 실시하였다. 면접 후 참여 학생들에게 설문조사를 실시하였고, 간담회를 진행하여 설문에 대한 난이도에 대한 의견을 수렴

- 설문양식

◆ 인적사항

거주지역 (고교 소재지)	□ 서울권 □ 경기권 □ 강원권 □ 충청권 □ 경상권 □ 전라권 □ 기타
고교유형	□ 일반고 □ 특성화고(마이스터고, 전문계고 등) □ 특수목적고(과학고, 외국어고 등) □ 기타(외국고, 대안학교 등)
지원 단과대학	□ 인문계열 □ 자연계열 □ 예·체능계열

1. 귀하께서는 학생부종합전형을 위한 준비를 하고 있습니까?

① 하고 있다 ② 하지 않고 있다

2. 귀하께서는 학생부종합전형을 준비하면서 가장 힘든 것은 무엇이라고 생각하는가?

① 내신성적 ② 동아리활동 ③ 체험활동
④ 면접준비 ⑤ 자기소개서 ⑥ 기타( )

3. 다음은 오늘 시행한 모의면접과 관련한 문항입니다. 아래의 문항을 읽어 보시고, 귀하께서 느낀 점에 대해 √하여 주시기 바랍니다.

문 항	① 매우 그렇다	② 그렇다	③ 그저 그렇다	④ 그렇지 않다	⑤ 전혀 그렇지 않다
3-1. 문항 난이도가 매우 어려웠다	①	②	③	④	⑤
3-2. 학교교육을 충실히 받으면 대답할 수 있는 문항이다.	①	②	③	④	⑤
3-3. 면접을 위해 사교육 도움이 필요하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3-4. 면접문항이 지원자의 전공적합성을 묻고 있다.	①	②	③	④	⑤

4. 오늘 면접을 통해 느낀 점을 간단하게 쓰시고, 한림대 면접 문항에 대하여 하고 싶은 말을 쓰시오.

- 설문결과는 다음과 같음

문항	평균	SD
문항 난이도가 매우 어려웠다	3.67	.86
학교교육을 충실히 받으면 대답할 수 있는 문항이다	1.67	.70
면접을 위해 사교육 도움이 필요하다고 생각한다	3.67	1.00
면접 문항이 지원자의 전공적합성을 묻고 있다	2.14	1.06

- 한림대학교 학생부종합전형 잠재력 문항 평가에 대한 설문 조사 결과 면접에 참여한 학생들은 문항의 난이도가 어렵지 않고 학교교육을 충실히 받으면 대답할 수 있는 문항이라고 응답
  - 면접을 위해 사교육 도움이 필요한가에 대한 질문에는 그렇지 않은 것으로 나타났으며 면접 문항이 전공적합성에 관련한 질문으로 인식
  - 제출된 면접 문항 난이도가 충분히 고교 교육과정을 이수한 학생이면 대답 할 수 있는 내용임을 확인

2) 단계별 진행 업무

단계	문항출제위원회 구성	사전교육	예비문항출제 및 검토	본문항 출제
	인성문항출제 위원회	- 입학사정관실 인성평가 연구를 바탕으로 인성 이해 사전 교육 - 학생부교과전형 학생부 연계 면접을 위한 학생부 이해 교육 사전 실시	- 고교교육 수준 문항 출제를 위해 강원도 교육청과 연계하여 고2 학생을 대상으로 모의면접 실시 - 면접 후 설문조사와 피드백을 바탕으로 문항 난이도 조정 - 입학처장 및 입학사정관으로 구성된 면접문항평가위원회가 출제된 면접문항 평가 및 최종 문항 결정	피드백과 예비문항 검토를 통해 최종문항 선정
	단과대문항출제 위원회	- 2015학년도 한림대학교 사교육 영향 평가 및 선행학습 영향 평가 결과 공유 - 고교수준 내 문항출제를 위한 가이드라인 제시 - 단과대학별로 고교 교과서 제공		
	의예과문항출제 위원회	- 2015학년도 한림대학교 사교육 영향 평가 및 선행학습 영향 평가 결과 공유 - 3년간 의예과 면접 문항 제공 및 면접문항제출에 필요한 가이드라인 제시		

3

고교 교육과정 내 출제 여부 분석

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

1) 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상 여부	비고
논술	×		×	
적성고사	×		×	
면접·구술고사	○	- 학생부위주(교과) 일반전형 : 470명 - 학생부위주(종합) 전형 : 748명 - 어학특기자(국제학부) 전형 : 31명 - 체육특기자(체육학부) : 11명 - 재외국민및외국인전형 : 20명	○	
실험고사	×		×	
교지적성·인성검사	×		×	
신체검사	×		×	
실기고사	○	- 정시(체육학부):25명	×	
기타	×		×	

- 한림대는 수시전형과 외국어특기자전형(국제학부)에서 면접을 실시함
- 체육학부는 정시에서 실기고사를 실시함. (종목 : 지그재그런, 제자리멀리뛰기, 윗몸일으키기, 배구브래드테스트, 농구골밑슛)

2) 면접 평가 항목 및 배점

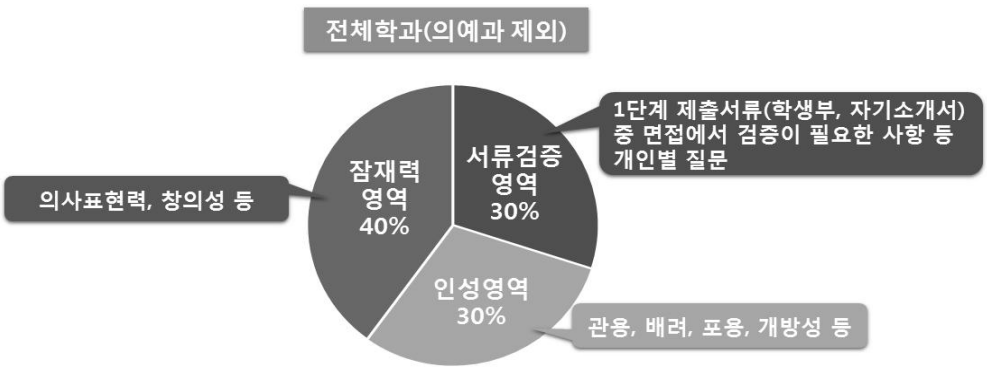
2-1) 학생부종합전형

■ 평가방법

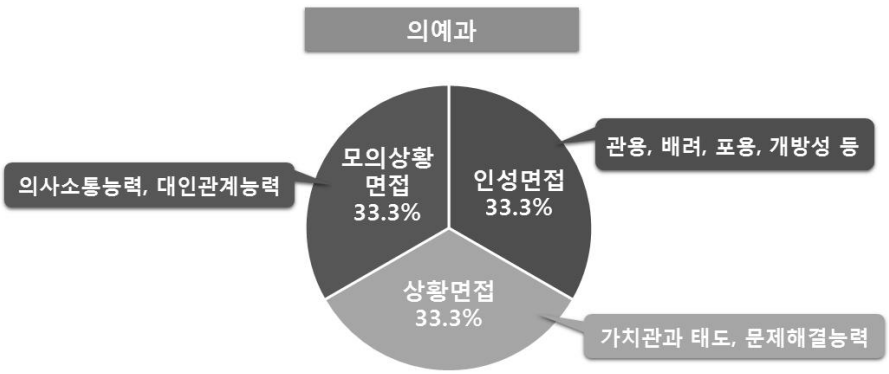
구분	전체학과(의예과 제외)	의예과
평가방식	면접	면접
면접영역	인성+서류검증+잠재력	인성 + 상황 + 모의상황
면접팀 구성	면접위원 2~3명 : 수험생 1명	3개의 면접실(각 평가위원 2명) : 수험생 1명
면접시간	15분 내외	각 실별 10분(총 30분)
반영점수	면접위원의 평균값 반영	6인의 평균값 반영
기타	팀별 보정	팀별 보정

■ 평가영역 및 평가내용

가) 전체학과(의예과 제외)



나) 의예과

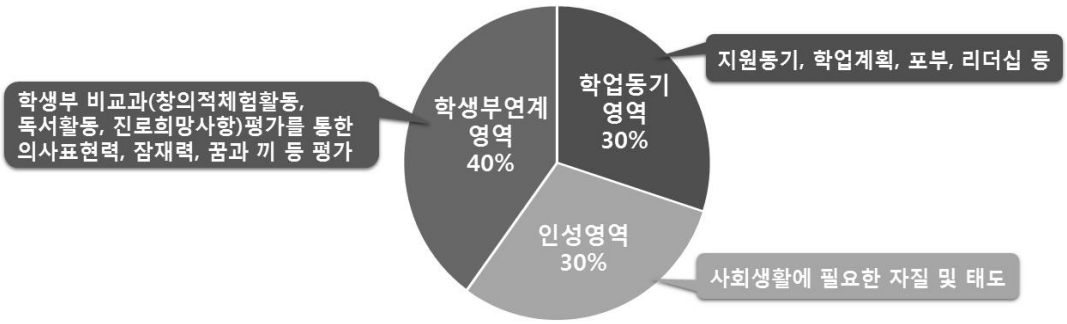


2-2) 학생부교과전형

■ 평가방법

구분	주요내용
평가방식	면접
면접팀 구성	면접위원 2~3명 : 수험생 1명
면접시간	10분 내외
반영점수	면접위원의 평균값 반영
기타	팀별 보정

■ 평가영역 및 평가내용



2-3) 외국어특기자전형

■ 평가방법

가) 1차 면접 직후 2차 면접장소로 이동하여 2차 면접 실시

나) 1차 면접위원 2인의 평균점수와 2차 면접위원 2인의 평균점수를 합산한 점수 반영

구분	1차 면접		2차 면접
평가방식	면접		면접
면접팀 구성	면접위원 2명 : 수험생 1명		면접위원 2명 : 수험생 1명 (외국인교수 1명 포함)
사용언어	한국어	➔	영어 (필요시 한국어 혼용)
면접시간	10분 내외		10분 내외
평가영역	자기관, 성취능력, 사고력		영어능력, 사회성 및 발전가능성

2-4) 재외국민 및 외국인전형

■ 평가방법 : 면접 100%로 선발(서류검증영역, 인성영역)

3) 면접문항 분석 및 평가

➜ 학생부교과전형 - 학업동기영역

구분	내역	주요사항
질문문항 수	3문항	영역별 1문항
평가영역(배점)	학업동기영역(30%)	아래 학업동기영역 기본문항을 기초로 변형·활용
	인성영역(30%)	영역별 2문항 제공(택 1 질문)
	전공적합영역(40%)	

〈학업동기영역 기본문항〉

- 우리 학과(부)를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 입학 후 학업계획에 대하여 이야기해 보세요.
- 졸업 후 어느 분야로 취업을 원하는지 구체적으로 설명해 보세요.
- 우리 학과(부) 이외 추가로 공부하고 싶은 학문분야와 그 이유에 대해 이야기해 보세요.

➜ 학생부종합전형 - 서류검증영역

정○○	22516086	미디어커뮤니케이션학부

1. 봉사활동 기록이 많은데 기억에 남는 활동은 무엇인가?
2. 봉사활동이 본인의 진로에 어떤 도움이 될 것 같은가?
3. 동아리 활동 중 가장 기억에 남았던 것은 무엇인가?
4. 동아리 활동이 진로에 어떤 도움이 될 것 같은가?

이○○	22516103	금융정보통계학과

1. 독서 토론대회에서 수상했는데, 어떤 내용이었나?
2. 준비하는데 어떤 어려움이 있었나?
3. 그 어려움을 어떻게 극복하였나?
4. 독서활동이 본인의 진로에 어떤 영향을 줄 것으로 생각하는가?

한○○	22716005	경영학과

1. 최연소로 주식회사를 창업했다고 했는데, 창업 이유는 무엇인가?
2. 어떤 회사인가?
3. 창업을 통해 배운 점은 무엇인가?
4. 다양한 수상기록이 있는데 본인에게 가장 의미 있는 수상은 무엇인가?
5. 그것을 위해 어떤 노력을 했는가?

박○○	22716027	경영학과

1. 장애가 있다고 했는데 어떤 것인가?
2. 장애가 있음에도 극복하고 다양한 수상기록과 성적향상을 가져왔는데, 본인이 진로와 관련하여 만족할 만한 결과를 가져온 것은 무엇인가?
3. 어떤 어려움이 있었는가?
4. 결과를 통해 배운 점은 무엇인가?

이○○	22116004	심리학과

1. 희망진로가 '국제기구 아동 청소년 교육활동 전문가'인데 심리학 전공이 본인의 꿈을 이루는데 어떻게 연결하고자 하는가?
2. 영상제작 활동을 하였는데, 어떤 내용이었으며 무엇을 배운 것 같나요?
3. 또래상담을 하면서 가장 크게 배운 점은 무엇인가요?

신○○	23916041	언어청각학부

1. 청각사 꿈을 이루기 위해 어떤 활동을 하셨나요?
2. SMP 인성캠프에서 배운 것은 무엇인가요?
3. 도움이 어떻게 되었나요?
4. '사랑의 달팽이' 비영리단체에서 봉사활동을 하였는데, 소개와 느낀 점을 말씀해주세요.

➜ 재외국민 및 외국인전형 - 서류검증영역

김○○	15131001	컴퓨터공학과

1. 해외로 나가 공부하게 된 이유는?
2. 국제학교 수학 중 가장 기억에 남는 것은?
3. 해외생활 중 가장 어려웠던 점은 무엇인지?
4. 방과 후 강화수업으로 수학을 많이 했는데 학업에 어떤 도움을 줬는지, 중학교까지 한국에 있었는데 한국의 방과후 수업과 비교하면 국제학교의 수업은 어떤지?

■ 학생부종합전형, 학생부교과전형 (인성 영역)

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	
학생부 위주 전형	**주질문 :** 자신의 동아리 활동이나 취미생활을 부모님께서 반대하신다면, 어떻게 행동하시겠습니까? **심층질문** - 부모님의 반대 이유는 무엇이라고 생각합니까? - 자신의 결정에 대해 훗날에 후회는 없을까요?	부모님과의 갈등 상황에서 문제를 해결하는 능력을 파악하고자 한다.	자신의 의견 피력이 부모님의 입장을 충분히 이해하고, 갈등과 대립 과정이 아닌, 이해와 설득의 과정으로 이루어진 경우	감정적으로 답변하는 경우	1,2,3학년 창의적체험활동 중 진로활동
	주질문 : 자신이 음식이라면 어떠한 음식이 되고 싶습니까? **심층질문** - 이유는 무엇입니까? - 지금까지 그런 생활을 해왔다고 생각하나요? - 그렇지 못했다면 그 이유는 무엇인가요? - 자신의 주변에서 그 음식에 가장 가까운 생활을 하고 있는 사람이 누구라고 생각하나요?	가치관이나 삶의 목표를 알아보고자 한다.	자신의 목표를 설명하고 이에 어울리는 음식이름을 댄 경우	문제의 의도를 파악하지 못하고 엉뚱한 대답을 하는 경우	교과: 진로와 직업 진로계획 실천-희망진로에 따른 대학입학 설계, 학생부 종합전형 대비
	주질문 : 경기도에서는 초중고생의 등교시간을 9시로 변경하였다. 이에 대해 어떻게 생각하십니까? **심층질문** - 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까? - 친구들의 생각은 어땠나요? - 부모님의 생각은 어땠나요?	사회문제에 대한 가치판단을 알아보고자 한다	아침을 여유롭게 보낼 수 있어서 좋다는 등의 찬성론, 일찍 자도록 해야지 늦게 일어나게 하는 것은 바람직하지 않다는 등의 반대론과 같이 논리적인 견해.	논리없이 학교를 늦게 가서 마냥 좋다는 견해.	교과: 국어, 진로와 직업 국어(토론) 진로와 직업(학생부 종합전형 대비)

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	
	주질문 : 사형제도는 존속되어야 한다고 생각하십니까? (아니면 폐지되어야 한다고 생각하십니까? **심층질문** - 그렇게 생각하는 이유는 무엇입니까? - 반대 견해도 알고 있나요? - 반대 견해를 반박할 수 있나요?	사회문제에 대한 가치판단을 알아보고자 한다.	인간의 존엄을 근거로 인정되어서는 안 된다거나 극단적인 범죄에 한해서만 인정되어야 한다는 답변	범죄를 물리치기 위해서 필요하다는 단순한 답변	국어(심층 토론) 중1 사회- 인간의 존엄성과 인권
	주질문 : 가장 최근에 친구나 가족과 함께 했던 활동은 어떤 것이었습니까? **심층질문** - 본인이 그 일을 같이 하자고 먼저 제안했나요? - 이런 경우 본인은 주로 어떤 역할을 맡게 되나요? - 가족이나 친구와 함께 가장 하고 싶은 활동은 어떤 것입니까?	공동체 정신과 협동 경험 검증	타인과 함께 활동하는 것에 대해 경험이 풍부하고 적극적인 태도를 보이는 경우	타인과 함께 활동하는 것에 대한 관심과 경험이 적은 경우	진로와 직업- 비교과활동
	주질문 : 살아오면서 가장 힘들었던 때는 언제였나요? **심층질문** - 어떤 상황이었나요? - 그 때 본인은 어떻게 행동했나요? - 당시 가장 어려운 점은 무엇이었나요? - 만약 유사한 상황에 다시 처하게 된다면 어떻게 행동하시겠습니까?	감정통제능력 검증	어려운 상황에 적절히 대처하는 능력을 확인할 수 있는 경우	어려운 상황에 대처하는 능력이 약하다고 평가되는 경우	진로와 직업 -합리적 의사결정

■ 학생부교과전형 (학생부연계 영역)

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	
학생부 교과 전형	**주질문 :** 지원한 전공과 관련 있거나 전공을 선택하도록 계기를 만들어준 동아리 활동 또는 진로 활동 또는 자율 활동이 있었다면 이야기해 보세요. **심층질문** - 그 활동을 선택하게 된 이유는 무엇이었나요? - 그 활동을 통해 얻은 것이 있다면 무엇이었나요? - 그 활동 중 가장 기억에 남는 에피소드가 있다면 무엇이었나요?	진로 활동 검증	자기 계발을 위해 여러 활동에 적극적인 임했던 경우	여러 활동에 소극적인 태도로 임하거나 활동하지 않은 경우	창의적체험활동 - 동아리활동, 진로활동
	주질문 : 독서 활동 중 본인의 생활 태도나 진로에 대한 생각의 변화를 가져다 준 책이 있었다면? **심층질문** - 그런 경험을 주었던 책이 있다면 책제목과 감명 받은 부분의 내용은 무엇인가? - 만약 그런 책이 없다면, 자신을 되돌아보도록 계기를 마련해 주었던 다른 매체도 없었는가? (예: 영화, 음악, 연극, 등) - 그 책이나 매체를 친구나 후배들에게 추천한다면 어떻게 소개하겠는가?	독서 활동 검증	독서 활동이 왕성하고 자기 계발을 위해 잘 활용하는 경우	독서 활동이 활발하지 못한 경우	국어, 문학, 작문, 독서 독서활동, 진로활동

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	
	주질문 : 자신이 학생생활기록부를 채점하는 심사관이라면, 학생부에 있는 다양한 영역 중 어느 분야에 가장 많은 배점을 두어 채점하겠습니까? **심층질문** - 그 이유는 무엇입니까? - 지금 다시 고등학교 1학년으로 돌아가 다시 3년을 살아간다면, 당신은 이 학생부에서 무엇을 고치고 싶습니까?	응시자 자신이 학생부를 바라보는 시각을 파악하고자 한다.	자신의 점수와는 상관없이 자신의 논리는 명확하게 제기하는 경우	자신의 논리와 상관없이 자신의 학생부에서의 약점을 피해가기 위한 답변을 전개하는 경우	전반적인 학교생활 관련(학교생활기록부) 근거
	주질문 : 대학에서 실시하는 전공체험 프로그램에 참여하거나 참여하고 싶은 적이 있습니까? **심층질문** - 어떤 프로그램이었나요? - 왜 참여하고 싶었나요? - 참여한 소감은 어땠나요?(참여했을 경우) - 참여하지 못한 이유는 무엇인가요?(참여하지 못했을 경우)	다양한 체험프로그램을 통해 많은 전공을 이해하였는지를 알아보고자 한다.	다양한 전공체험 프로그램을 통해 자신의 전공선택에 도움을 받았다는 대답.	전공체험 프로그램에 참여한 적이 없다는 대답.	창의적체험활동 중 진로활동 및 자율활동
	주질문 : 본인의 고등학교 생활 중 동아리가 차지하는 비중은 어느 정도였습니까? **심층질문** - 한 달에 몇 번 정도 동아리 활동을 했나요? - 동아리에서 본인의 역할은 무엇이었나요?	동아리 활동에 대한 질적 검증	동아리 활동에 적극적으로 임한 경우	동아리 활동이 미미하고 적응을 하지 못한 경우	창의적체험활동 중 동아리활동

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	
	- 동아리 활동을 하면서 느낀 어려운 점에는 어떤 것이 있나요?				
	주질문 : 고등학교 재학 중에 경험한 봉사활동 중 가장 기억에 남은 것을 소개해주세요. **심층질문** - 그 봉사활동 경험이 본인의 진로 선택에 영향을 주었나요? - 그 봉사활동은 어떻게 하게 되었나요? - 여러 가지 봉사활동을 하면서 느낀 점 한 가지만 얘기해주세요.	봉사 영역에 대한 질적 측면 검증	봉사활동에 적극적인 태도로 임하고 자신을 위해 잘 활용하는 경우	봉사활동에 수동적인 태도로 임하고 자신을 위해 활용하지 못하는 경우	창의적체험활동 중 봉사활동

■ 재외국민 및 외국인전형 (인성 영역)

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	
재외국민 및 외국인 전형	**주질문 :** 도저히 풀리지 않는 문제를 만났을 때, 어떻게 행동하는 편인가요? **심층질문** - 그런 경험이 있었다면 어떤 문제였나요? - 그 문제를 해결하는데, 주요한 tip은 무엇이라 생각하나요? - 혹시 아직까지 해결되지 않았다면, 그 원인은 무엇이라 생각하나요?	문제 해결에 대한 의지 검증	문제를 객관적으로 분석하고 해결방법을 찾아 실천에 옮겼거나 노력하고 있다고 판단되는 경우	문제를 분석하지 못하고 해결방법도 찾고 있지 않다고 판단되는 경우	자기주도적 문제해결능력, 합리적 의사결정능력 확인을 통한 인성 검증

■ 학생부종합전형(잠재력 영역)

■ 인문대학

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
학생부종합	최근 언론에서는 '인문학 열풍'이 자주 언급되고 소개된다. 실제로 일반인이나 각종 전문인들에 의한, 인문학자의 강연이나 저서에 대한 수요가 많이 늘고 있는 추세이다. 왜 그렇다고 생각하는가? '인문학 열풍'은 단기적인 유행으로 그칠 것이라고 생각하는가?	인문학의 내용과 특성에 대한 이해, 그리고 일반적 교양과 문화적 역량을 위한 인문학의 기여에 대한 이해를 묻고자 함	인문학의 내용, 특성, 성숙한 시민을 위한 인문학의 중요성에 대한 이해가 담긴 대답	인문학의 내용과 특성에 대한 이해가 없거나 피상적인 대답	○		현재 열풍이 부는 인문학은 피상적으로 별개의 학습처럼 비쳐질 우려가 있다. 학생들이 충분한 시간을 가지고, 타인 삶과 자신의 삶에 대해 고민하고 스스로 가치관을 만들어가야 할 시기에 경쟁을 위한 수능에 몰입한 교육수준으로 답변이 가능할지 다소 걱정됨
	대학에서 공부할 전공을 정한 이유는 무엇인가? 그 전공은 어떤 것을 공부하는 분야라고 생각하는가?	나름대로의 전공에 대한 이해와 관심, 학문적 지향성 파악	나름대로의 전공에 대한 이해와 관심, 학문적 지향성을 가지고 있음	그렇지 못한 경우	○		대학이 취업 학원인 것처럼 취업률을 강조하는 이 시대에 학문이 어떤 의미가 있는지, 전공과 관련하여 자신의 삶을 어떻게 전개해 나갈 것인지는 고교학습 과정을 통해 충분히 고민하였을 것으로 생각되므로 적정할 것으로 보이며, 학문을 대하는 자세를 판단할 수 있을 것임.

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
	학생의 생각에, 학생 자신의 자기 개발과 성숙을 위해 고등학교 교육 내용과 과정에서 가장 부족한 부분은 무엇이라고 생각하는가? 우리 주변에 여러 사정으로 대학 교육을 받지 못한 사람들도 충분히 행복한 삶을 누리는 경우가 있고, 단순히 직업을 위해서라면 직업학교나 교육과정을 밟으면 되는데, 대학교육은 왜 인생에서 중요한 단계라고 생각하는가?	대학교육을 충실히 이수하고 잘 활용할 경우 학생들이 어떤 효과를 가질 수 있는지에 대한 의견을 물어, 대학교육과 생활에 대한 학생의 계획의 구체성을 알고자 함.	대학교육이 학생의 삶에서 기능하게 될 역할과 학생의 활용 계획을 담은 대답	대학교육의 특성과 내용에 대한 이해가 없고 활용 계획이 부족한 대답	○		고교 교과내용과 자신의 진로와 직접적으로 연결되는 문제 충분히 답변 가능하며, 교과 범위 내로 보임.
	역사에 이름을 남긴 인물 가운데 가장 관심이 많은 사람과 그 사람과 관련된 역사적 사실에 대하여 설명하시오.	역사적 인물과 역사적 사실 사이의 관계에 대한 학습 수준과 학업 잠재력 확인	특정 인물에 대한 지식과 관련 역사적 사실에 대한 설명이 충실한 경우	특정 인물에 대한 지식과 관련된 역사적 사실에 대한 설명이 부실한 경우	○		고교 교과 범위로 보임

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
	고등학교 과정에서 표현의 자유에 대해 생각해 볼 기회나 사건이 있었는가? 표현의 자유는 왜 중요하며, 그 한계는 무엇이라고 생각하는가?	개인의 기본적 자유와 권리의 중요성과 한계, 개인적 자유와 사회적 의무 간의 관계에 대한 성찰능력이 있는지를 묻고자 함	개인의 기본적 자유와 권리의 중요성과 한계에 대한 생각이 담긴 대답	개인적 자유의 적절한 적용 범위와 사회적 의무와의 조화에 대한 성찰이 없는 대답	○		고교 교과 범위로 보임
	우리나라 사회에서 인문학의 중요성에 대해 대답해보세요.	자신이 선택한 전공분야의 가치와 의미에 대해서 얼마나 고민해 봤는지 확인한다.	인문학의 가치와 목적에 대한 뚜렷한 생각을 가지고 우리나라 사회의 상황에 구체적으로 비추어 설명하는 경우	인문학의 가치와 목적에 대한 기본적인 생각이 없고 우리나라 상황에 대한 구체적인 이해도 없는 경우	○		자신의 목표가 있으면 전공하고자 하는 학문이 실제 삶과 어떤 관련 있고, 전공 학문이 삶을 어떻게 윤택하게 할 것인가는 답변이 가능할 것으로 보임.

■ 사회대학

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
학생부종합	홀로 사는 노인이 경험할 수 있는 문제로 무엇이 있을지 두 가지 이상 예를 들어 보고, 이러한 문제를 해결하기 위한 제도나 프로그램으로 무엇이 있을지 설명해 보시오.	한국사회의 노인 문제에 대한 이해와 사회복지제도에 대한 이해를 파악하고자 함	독거노인의 정서적, 신체적, 사회적, 경제적 어려움 등을 예를 들어 설명하고, 이에 대한 해결프로그램을 어려움과 연결시켜 제안하거나 설명할 수 있음	독거노인이 접할 수 있는 어려움과 해법에 대해 설명할 수 없음	○		사회·문화) 사회계층과 불평등/불평등 해소를 위한 사회 복지 제도
	최근 한국사교과서 국정화문제가 논란이 되고 있다. 이에 대한 본인의 생각은?	사회이슈에 대한 관심도를 파악한다.	일방의 견해만 반영되어 바람직하지 않다거나 또는 전체 견해를 다양하게 반영하면 한 교과서로 효율적으로 공부할 수 있다는 설명	자신의 견해를 잘 설명하지 못하는 경우	○		사회·문화) 사회문화 현상의 탐구/탐구 대상으로서의 사회문화 현상
	요즘 한국사회를 부정적으로 묘사하는 '헬조선'이라는 말이 유행하고 한국이 싫어서 이민을 떠나는 사람들의 얘기를 자주 듣게 된다. 이렇게 한국사회에 대해 부정적으로 평가하는 현상에 대한 본인의 의견을 얘기하시오. - 이러한 현상이 나타나게 된 배경이나 원인은 무엇이라고 생각하는가? - 이러한 현상에 대해 본인이 생각하는 대안은 무엇인가?	최근 사회현상에 대한 관심과 이해, 사고의 수준을 평가한다.	해당 사회현상에 대해 체계적으로 설명하고 본인의 의견을 제시하는 경우	해당 사회현상에 대한 이해가 부족하고 본인의 의견을 제시하지 못하는 경우	○		사회·문화) 사회문화 현상의 탐구/탐구 대상으로서의 사회문화 현상

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
	정부는 무엇 하는 곳이고, 어떻게 운영되어야 하는가? 정부가 하는 일에 감시를 받는다면 왜 받아야 하는지 설명하고, 그 예를 들으시오.	정부의 역할, 시민단체 역할에 대하여 고등학교 수업에서 배운 것을 확인	공공정책의 결정 및 집행이라는 정부의 역할을 명확히 설명하고, 정부의 직무를 감사하는 감사원, 예산을 감사하는 국회, 전반적인 정부 업무 감시를 하는 시민단체의 역할을 명확히 하는 답변	정부의 역할과 감사원의 역할, 시민단체의 감시 역할에 대하여 설명하지 못하는 답변	○		법과 정치) 헌법의 기본 원리/국가 기관의 구성과 기능
	한국사회에서는 각 가구(家口)들이 자녀교육에서 공교육보다 사교육에 더 많은 비용을 지불하고 있다. 이처럼 공교육이 약화되고 사교육이 지나치게 팽창하게 된 이유는 무엇인가? - 이 현상의 원인을 개인적 차원과 사회적 차원에서 구분해서 설명하시오. - 이 문제를 해결하기 위한 가장 중요한 책임은 어디에 있다고 생각하는가? 그 이유는?	최근 사회현상에 대한 관심과 이해, 사고의 수준을 평가한다.	해당 사회현상에 대해 체계적으로 설명하고 본인의 의견을 제시하는 경우	해당 사회현상에 대한 이해가 부족하고 본인의 의견을 제시하지 못하는 경우	○		사회·문화) 일상생활과 사회 제도/교육 제도와 기회 균등
	몇 해 전부터 한국사회에서 '3포 세대'라는 말이 유행해 왔다. 이 말의 뜻은 무엇이며, 이런 현상이 나타나게 된 이유는 무엇인가? - 이러한 현상이 나타나게 된 배경이나 원인은 무엇이라고 생각하는가? - 이러한 현상에 대해 본인이 생각하는 대안은 무엇인가?	최근 사회현상에 대한 관심과 이해, 사고의 수준을 평가한다.	해당 사회현상에 대해 체계적으로 설명하고 본인의 의견을 제시하는 경우	해당 사회현상에 대한 이해가 부족하고 본인의 의견을 제시하지 못하는 경우	○		사회·문화) 현대사회와 사회 변동/세계화와 현대사회의 문제

■ 경영대학

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
학생부종합	다국적 기업은 여러 나라에서 경영활동을 하는 기업을 의미한다. 여러 나라와 기업활동을 하는 경우의 일반적인 장점은 무엇인가?	국내기업과 다국적기업의 차이를 이해하는가를 살펴봄	위험분산, 시너지효과 등 국내기업이 누릴 수 없는 점을 인식하는 경우	어떠한 장점도 제시하지 못할 경우	○		경제) 세계 시장과 한국 경제/경제 환경 변화와 대응
	벤처기업은 실패의 위험성이 높은 대신에 성공할 경우 높은 기대 수익률이 예상되는 신생 기술집약적인 중소기업들을 의미한다. 벤처 기업의 실패 위험이 높은 이유는? 그리고, 성공하기 위해 어떠한 점이 필요한지 학생의 생각을 말해보시오.	벤처 기업에 대해 이해하고 본인의 의견을 논리적으로 설명	본인의 의견을 논리적으로 설명하여 답변하는 경우	비논리적이거나 불명확한 답변을 하는 경우	○		경제) 경제 주체의 역할과 의사결정/기업의 경제적 역할
	한국의 화폐가 강세인 경우 나타나는 현상을 말하시오.	화폐의 상대적 가치를 이해하는가를 파악하는 문제	원화의 구매력이 강해짐. 수출업자가 위축되고 수입업자가 이익을 봄	구체적인 답을 못할 경우	○		경제) 세계 시장과 한국 경제/환율
	주식시장의 존재 이유에 대해 말하시오.	주식시장의 기능에 대한 이해도 측정	기업 및 투자자 입장에서 주식시장의 기능을 논리적으로 설명하는 경우	주식시장의 기능에 대해 이해하지 못하고 있는 경우	○		경제) 경제생활과 금융/화폐와 금융 제도

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
	스마트 폰이 어떻게 새로운 가치를 창출하였는지 설명하여 보시오. (보조 설명: 스마트 폰 때문에 사라진 제품이 무엇인지 생각해보시오)	기술혁신이 기존제품을 대체하는 혁신과정에 대한 이해	기존 제품들을 결합하여 이를 대체하는 혁신 과정에 대한 이해가 높음.	제품개발 및 혁신에 대한 이해가 부족함.	○		경제) 경제생활과 경제 문제의 이해/경제생활과 경제문제
	친구A와 친구B에게 각각 10만원씩 돈을 빌려주었다고 가정하자. 그런데 친구A는 10개월 후에 10만원을 갚았고, 친구B는 매달 만원씩 10개월에 나누어 갚았다. 어떤 친구와의 거래가 본인에게 유리한 거래였다고 생각하는가?	대출과 화폐가치에 대한 개념이 잠재적으로 정립되어 있는지 체크함	돈을 빌려주는 입장에 대해 잘 이해하고, 화폐의 시간가치 또는 불확실성이나 위험이라는 개념에 근거해 친구B와의 거래가 유리한 거래임을 잘 설명하는 경우	돈을 빌려주는 입장을 잘 이해하지 못하며, 화폐의 시간가치 또는 불확실성이나 위험이라는 개념에 근거해 설명하는 못하는 경우	○		경제) 경제생활과 금융/금융 생활과 신용

■ 자연과학대학

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
학생부종합	아버지가 A0형이고 엄마가 B0형일 때 아기가 가질 수 있는 혈액형의 가지 수와 각각의 확률은 어떻게 되나요?	- 의사소통장애 발생과 관련하여 유전에 대한 이해가 있어야 하므로 이에 대한 기초와 이해가 어느 정도인지를 파악하기 위해 질문함 - 고교 생물교과 내용에 포함되어 있으며, 학교에서 학습한 내용을 응용하여 답변	가지 수와 확률을 정확히 답변한다.	가지 수와 확률을 정확히 답변하지 못한다.	○		• 확률과 통계-통계 • 생명과학Ⅰ-유전 (사람의 유전)
	수질오염을 일으키는 원인에는 어떠한 것이 있는지 나열해 보시오. 수질오염이 발생되면 어떠한 문제를 일으키는지 설명해 보시오.	수질오염을 일으키는 원인과 문제점에 대한 상식과 이해도를 알기 위한 문제이다.	수질오염 원인을 생활하수, 공업폐수 등의 무단 방류라고 답하고, 수질오염의 문제점을 상수원 오염과 수생생물의 생존을 위협한다고 말하는 경우	수질오염의 원인과 문제점에 대해 전혀 답을 못하는 경우	○		과학-에너지와 환경, 지구과학Ⅰ-3. 위기의 지구(환경오염)
	지구온난화가 무엇이며 이로 인한 영향에는 어떤 것이 있는가?	현재 가장 중요한 환경 이슈인 기후변화에 대한 이해도가 높고 관심	지구온난화의 원인이 무엇이며 해수면 상승, 전염병	지구온난화가 어떤 것인지 잘 모르는 경우	○		과학-에너지와 환경, 지구과학Ⅰ-3.위기의 지구(환경오염)

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
		이 있는지 여부를 파악하고자 함	확산, 생태계 변화 등에 대한 설명할 수 있는 경우				
	매운맛을 내는 성분은 캡사이신이라고 하는 유기물이다. 우리가 매운 음식을 먹을 경우 물을 마시는 것보다는 우유를 마시는 것이 더 매운맛 해소에 도움을 주는 경우가 많은데, 이는 캡사이신이 소수성 (물과 친화하지 않는 성질)을 가지기 때문이다. 물질의 용해도를 이용해서 이 현상을 설명하시오.	극성분자는 극성분자끼리 무극성분자는 무극성분자끼리 인력이 작용하여 잘 섞이고, 용액일 경우 용해도가 높아지는 현상을 이해하는가 여부	소수성인 캡사이신은 역시 소수성인 지방 성분의 우유에 잘 녹게 되어 매운맛 해소에 도움을 주는 사항을 체계적으로 잘 설명하는 경우	물질의 용해도와 분자구조나 성질을 연관을 못 시키는 경우	○		화학 I -3. 아름다운 분자 세계 분자구조와 성질)
	담벼락을 사이에 두고 건너편 친구가 말하는 소리가 장애물이 있음에도 내게 들리는 이유는 무엇인가?	파동의 회절 현상을 제대로 이해하고 있는지 파악	음파와 같은 파동은 장애물을 돌아서 퍼져나가는 회절 현상을 보인다고 답하는 경우	막연히 소리가 퍼져나가기 때문이라 답하는 경우	○		물리 I - 3. 정보와 통신- 소리와 구조
	음식물 섭취 이후 식품이 체내에서 소화되는 과정에 대하여 설명하시오.	소화의 과정에 대한 이해 정도를 파악한다.	소화 효소와 영양소의 종류에 대한 개념을 이해하는 경우	소화에 대하여 논리적으로 설명하지 못하는 경우	○		생명과학 I -3. 항상성과 건강 - 생명활동과 에너지 (소화와 흡수)

■ 공과대학

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
학생부종합	스카이다이버의 경우 비행기에서 뛰어 내린 후 낙하 속도의 변화에 대해 설명하시오.	자유낙하 운동의 특징 및 종단속도의 원리(공기마찰력=중력) 등에 대해 아는지	중력에 의한 일정 가속도의 영향에 따른 속도 증가 및 일정 속도에서의 공기와의 마찰력 존재 여부/동일한 크기 후의 일정 속도 낙하 운동 등에 대해 어느 정도의 지식을 갖고 있는지에 따라 평가	기초개념/지식 부족한 경우	○		물리Ⅰ-1.시공간과 우주 - 뉴턴 중력법칙(만유인력 법칙)
	스케이트가 얼음위에 잘 달릴 수 있는 이유는 무엇인가?	물질의 상태가 주변 조건에 따라 어떻게 변화하는지에 대한 이해도 평가	스케이트 날의 압력에 의해 얼음의 녹는점이 낮아져 날과 접촉한 얼음은 물로 녹아서 윤활유 역할을 하기 때문	이외의 답을 할 경우	○		화학Ⅱ- 3. 화학평형(상평형과 용해평형)
	무지개의 색깔이 7가지 색으로 나오는 이유에 대하여 설명하시오	무지개가 생기는 환경에 대한 사고력과 가시광선과 파장과의 상관관계에 대한 이해도 평가	파장의 차이에 따른 굴절율의 차이를 설명하는 경우	이외의 답을 할 경우	○		물리Ⅰ-3.정보와 통신 -소리와 빛(빛의 3원색)

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
	산에서는 평지에서보다 물이 빨리 끓을까 느리게 끓을까 ? 그 이유는 ?	일상생활에서 경험한 일에 대한 과학적 이해력과 전달능력을 평가	빨리 끓는다. 산에서는 평지보다 대기압이 낮아서 물의 끓는점이 낮아짐	이외의 답을 할 경우	○		지구과학Ⅰ-1. 소중한 지구(행성으로서의 지구), 화학Ⅱ-3. 화학평형(상평형과 용해평형)
	10간(갑, 을, 병, .. 10개)과 12 지(자, 축, 인, 묘, ... 12개)가 각각 결합되어 갑자, 을축 (올해는 을미년, 내년은 병신년)처럼 간지가 만들어집니다. 올해 뒤 몇 년 후에 다시 을미년이 됩니까? 이유는?	수학적 기본 소양 측정	최소공배수를 이해한다.	모르거나 알아도 최소공배수의 개념을 모른다.	○		수학 - 실수의 체계
	바람이 불면 안 부는 경우보다 빨래가 빨리 마르는가 아니면 느리게 마르는가? 그 이유는?	경험을 바탕으로 한 현상을 얼마나 논리적으로 개념을 추론 적용하는 능력 평가	빨리 마른다. 바람과 증발과의 상관관계를 논리적으로 설명	대답을 못하거나 이유가 부정확한 경우	○		화학Ⅱ-1. 다양한 모습의 물질-기체의 특성(기체의 확산)

■ 간호학부

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
학생부종합	최근 뉴스나 사회적 이슈들 중에서 간호학 분야와 관련하여 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요? 그 뉴스나 이슈에 대한 본인의 의견을 말해보세요.	사회에서 이슈화 되고 있는 간호학적 문제에 대한 관심과 이에 대한 논리적인 사고과정을 평가하기 위함	간호학 관련 분야의 이슈를 설명하고, 이에 대한 본인의 뚜렷한 의견을 제시하는 경우	간호학 관련 이슈 및 이에 대한 의견을 전혀 제시하지 못하는 경우	○		진로와 직업 - 진로탐색
	서울시에서 공공기관과 지하철 시설 내 자판기 탄산음료 판매를 제한하기 시작했다. 이에 대해 찬반을 나타내고 그 이유를 설명하시오.	건강관리를 위한 보건정책의 의도를 파악하고 그에 대한 본인의 의견을 논리적으로 설명하는지를 확인하기 위함	찬반을 표시하고 탄산음료의 위험성에 대해 논리적으로 언급하고 찬성 혹은 반대의 이유에 대해 명확하고 논리적으로 설명하는 경우	탄산음료 판매제한에 대한 이유를 알지 못하고 논리적으로 설명하지 못하는 경우	○		비만 예방과 관리 성인병 예방 관리 비만과 건강 문제 비만 예방 및 관리
	10대의 건강수준에 영향을 미치는 원인중 하나가 자살로 나타났습니다. 자살을 예방하기 위해 할 수 있는 대처방법은 무엇이 있을까요?	현재 사회에 이슈가 되고 있는 건강문제에 관심을 가지고 비판적인 사고로 현상을 통찰할 수 있는 능력을 평가하기 위함.	10대 자살예방을 위한 대처방법에 대해 본인의 생각을 논리적으로 대답을 하는 경우	질문의 요지를 파악하지 못하고 의견을 제시하지 못하는 경우	○		정신건강 청소년기 정신건강문제

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
	최근 간호학과가 많이 신설되었음에도 불구하고, 간호인력 부족 문제는 여전히 심각한 이슈가 되고 있습니다. 간호사 부족 문제에 대해서 어떻게 생각하고, 간호사 부족이 미치는 영향에 대해서 본인의 의견을 말씀해주세요.	간호사 인력문제 및 인력문제의 영향력에 대한 이해도를 묻고자 함	간호인력 부족 문제에 대해서 인식하고, 미치는 영향력에 대해 제시하는 경우	간호인력 부족 문제와 영향력에 대한 의견을 전혀 제시하지 못하는 경우	○		진로와 직업 - 진로탐색
	노인인구와 평균 수명이 증가하면서 은퇴 후에도 재취업을 희망하는 노인인구가 증가하고 있다. 이에 대한 학생의 의견을 말씀해 주세요.	사회 구조 변화에 대한 인식, 관심도 등을 알기 위함.	노인 재취업과 관련된 이슈들 즉 청년 재취업, 기업의 노인 재취업자 대책, 사회전반적인 인식 등을 연계하여 자신의 의견을 제시하는 경우	노인 재취업 관련 이슈와 연계하지 못하고, 대답을 못하는 경우	○		사회문화 현대 사회와 사회변동
	간호란 무엇인지 설명 한 후 그렇게 생각한 이유에 대해 자신의 생각이나 경험에 근거하여 말씀해 주세요.	간호학 전공을 선택하기 전 전공에 대한 정확한 이해 정도를 확인하기 위함이다.	과학적, 윤리적, 신체 및 정신사회적 측면 등 다양한 측면에 근거한 간호의 특성을 설명한 경우	위의 다양한 간호의 측면들 중 한 개만 설명한 경우	○		진로와 직업 - 진로탐색

■ 특기자전형

■ 체육특기자

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
특기자전형	생활 습관병을 설명하고 이를 이겨내기 위한 방안을 말하시오.	일반인의 건강을 유지하기 위하여 평상시 건강과 관련된 상식에 대하여 얼마나 알고 있는지를 파악하기 위함.	생활 습관병의 예를 들어 설명하고 바람직한 생활 습관에 대하여 설명할 수 있음	생활 습관병의 의미를 모르고 이에 대한 바람직한 생활 습관을 잘 설명할 수 없음	○		생활 습관과 자세의 관계 - 잘못된 생활습관이 자세에 미치는 영향
	체력 요소 중에서 심폐지구력을 설명하고 이를 향상시키기 위한 훈련방법을 말하시오.	운동선수로서 경기력의 3요소 중 하나인 체력의 정의 및 운동방법을 필수적으로 이해해야 함.	체력의 정의를 완벽하게 말하고 심폐지구력을 향상시키는 운동방법을 자세히 설명할 수 있음.	체력의 구성요소를 제시하지 못하고 심폐지구력 운동방법을 잘 설명하지 못함.	○		심폐지구력 운동 - 심폐지구력이란 전신 운동을 오랫동안 지속할 수 있는 능력을 말한다. - 심폐지구력 운동 방법 가. 운동강도, 나. 운동빈도, 다. 운동시간, 라. 운동종목
	운동 프로그램의 구성에 대하여 설명하고 자신이 가장 좋은 성적을 거두었을 때 운동프로그램 구성이 어떠했는지 설명하시오.	선수로서 자신이 그동안 거둔 성적이 운동프로그램 구성과 어떠한 관련성이 있는지를 이해하고 있는지에 대하여 알아보고자 함.	운동프로그램의 구성요소를 분명히 설명할 수 있고 자신의 성적과 운동프로그램의 관계에 대하여	운동프로그램에 대하여 잘 이해를 못하며, 자신에게 어떤 운동프로그램이 적용되었는지를 전혀	○		운둥 프로그램의 구성 단위 - 체력 관리를 위한 운동을 꾸준히 실천하기 위해서는 구체적인 목표를 가지고 장·단기적인 운동 계획을 세워야 한다. 자신의 체력 수준 등을 고려하여 구체적인 계획을 포함시켜

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
			설명할 수 있음.	이해하지 못함			프로그램을 작성한다. 가. 운동 프로그램의 기간 나. 운동 단계
	스트레스 해소를 위한 적당한 운동 종목과 운동 실천 방법을 설명하시오	훌륭한 선수가 되기 위해서는 훈련 중 스트레스 해소가 승패의 관건인데, 이러한 중요성을 선수가 깨닫고 있는지와 적정 운동 종목과 방법을 알고 있는지 알아보고자 함.	스트레스의 의미와 중요성을 이해하고 있으며 자신에게 적합한 운동 종목과 운동 방법을 실천하고 있음.	스트레스의 중요성을 이해하지 못하며 스트레스 해소를 위한 운동방법에 대하여 설명을 못함.	○		스트레스 해소를 위한 운동 가. 비경쟁적인 스포츠 선택하기 나. 자연 친화적인 스포츠 선택하기 다. 성격에 적합한 스포츠 선택하기 라. 생활 환경에 적합한 스포츠 선택하기 마. 스트레스 해소를 위한 운동 방법
	스포츠 정신이 무엇인지 설명하고 스포츠 정신 중에서 페어플레이를 설명하시오.	운동선수로서 갖추어야 할 대표적인 스포츠 정신을 이해하고 있고 실제 경기 상황에서 어느 정도 페어플레이 정신을 준수하고 있는지 알아보기 위함.	스포츠 정신의 정의와 대표적인 스포츠 정신의 종류에 대하여 설명할 수 있고 페어플레이 정신을 명확히 설명할 수 있음.	스포츠 정신을 잘 이해하지 못하고 페어플레이 정신을 잘 설명하지 못함.	○		스포츠 정신 가. 스포츠 정신 나. 페어플레이 정신

■ 외국어특기자 1차 면접 문항

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
특기자전형	자신이 생각하는 행복한 삶의 필수 조건 3가지는 무엇인가?	지원자의 인생관이나 가치관을 알아볼 수 있음	단순한 조건의 나열이 아니라 그것들을 연관시켜 답변한 경우 개인의 행복만이 아니라 이웃이나 사회전체 속에서의 자신의 행복을 찾을 수 있는 답변의 경우 자신의 고등학교 생활 중에서 사례를 찾아 답변한 경우	단순히 단어만을 나열한 경우, 3가지를 모두 답하지 못한 경우	○		인성-학생이 평소 생각하는 인생관에 관한 문제이므로 사교육과 무관하며 영향이 없음
	살아가면서 어려운 일이나 시련이 한꺼번에 닥쳤을 때 그 상황을 극복하기 위한 자신만의 방법이 있다면 어떤 것이 있는가?	지원자의 삶의 태도, 가치관 등을 평가	긍정적, 진취적인 태도를 보이는 답변의 경우 자신의 성격 중 어떠한 장점을 발휘하여 극복하겠다고 답한 경우	일반적이고 상투적, 소극적인 답변의 경우	○		인성관련문항으로 학생의 경험을 토대로 답을 할 수 있는 문항
	대학 진학 후 자신의 일상에서 가장 크게 달라질 것으로 예상되는 부분은 무엇이 될 것으로 생각하는지 그리고 그 이유는?	진학과 성취동기 파악	생활 모습의 변화를 사고의 변화로 발전시켜 답한 경우 단순히 지금의 변화만이 아니라 앞으로 더 큰 긍정적인 변화를	단순한 눈에 보이는 생활에서의 변화만을 답한 경우	○		진로와 직업) 합리적인 진로계획

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
			기대할 수 있는 답변의 경우				
	한국전쟁 이후 대한민국의 역사에서 가장 자랑스러운 일은 무엇이며, 가장 부끄러운 일은 무엇이라고 생각하는가?	역사의식 및 사회발전 의지와 이에 대한 논리적 설명가능 여부	객관적이고 구체적인 사실을 들어 가치를 선명하게 드러내 설명 균형잡힌 시각과 뚜렷한 소신을 피력한 답변을 한 경우	단편적이거나 근거없는 천편일률적 답변	○		근현대사) 현대사회의 발전
	사회지도층은 국민의 의무를 보다 모범적으로 실천하여야 하는가?	사회윤리와 정의의 문제의식과 생각하는 바에 대한 논리적 설명력	노블리스 오블리주 등 용이한 설명방식을 들어 주장 명료히 주장	합당한 이유와 논리적인 설명이 결여된 답변	○		인성, 윤리와 사상관련 문항-자신의 입장을 답변하는 문항으로 고등학교 교육과정 내의 문항
	최근 유럽난민 사태의 주요 배경과 국제적 문제점을 설명해보시오	주요시사 문제에 관심과 가치관의 전반적인 형성	시리안 내전, ISIL(또는 IS) 등 배경과 다수 난민의 입국허용에 따른 비용과 인권 문제 등 1개 이상의 배경과 1개 이상의 문제점을 논리적으로 정확하게 설명	정확하지 않거나 부실한 답변	○		세계사) 이슬람 문화의 이해 기반으로 사회에서 이슈화 되고 있는 문제에 대한 이해와 관심을 묻는 문항으로 고등학교 교육과정 내의 문항임.
	본인이 지금 이 자리에 오기까지 진로 장벽(진로문제와 관련하여 목표를 선택하고 달성해	지원자의 교육환경이나 역경극복 의지 등을 파악할 수 있음	진로 목표를 정확히 설정하고 자신의 구체적 사례를 들면서 극복 과정을 답변한 경우	진로 목표가 없고, 현실성이 떨어지는 답변을 하는 경우	○		진로와 직업) 행복한 직업생활

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
	가는 과정에서 만나게 되는 모든 걸림돌)은 어떤 것이 있었고, 그것들은 어떤 식으로 극복했는지 말해보시오.						
	본인은 어느 정도의 리더쉽을 갖고 있다고 여기는가? 그리고 본인이 생각하는 바람직한 리더의 상을 말해 보시오.	지원자의 삶의 태도, 가치관 등을 평가	회장이나 부회장 등을 역임하지 않았어도 자신의 학교생황에서 본인이 친구들과 함께 뭔가를 이루어 낸 과정을 진솔하게 얘기한 경우 오늘날의 민주사회에서 요구되는 섬김의 리더십을 제시한 경우	소극적이고 상투적인 답변의 경우	○		인성관련 문항
	만약에 본인의 자서전을 쓴다면 책의 제목을 무엇으로 하고 싶은가? 그리고 그 자서전에 실릴 가장 큰 사건 2가지만 간략하게 말해 보시오	자기반성적 성찰을 포함한 삶의 태도와 성취 동기 평가	독창적이거나 산뜻한 느낌의 제목을 붙인 경우 사건의 원인과 과정, 배경, 결과를 조리 있게 답변한 경우 사건에서 얻은 교훈까지 언급한 경우	진부한 제목(자신의 이름을 붙인 “ooo 자서전”)을 붙인 경우 사건을 두서없이 나열한 경우	○		인성관련, 진로와 직업(합리적인 진로계획)

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
	대학에 진학하고 졸업함으로써 추구하고자 하는 개인적 가치와 사회적 혹은 공익적 가치를 구분하여 설명해보세요.	바른 가치관과 성취동기 및 전략적인 사고력 등을 종합적으로 파악	교육받은 사회인으로서 공익에의 기여와 개인가치 창출을 그것들에 대한 조화 내지 확고한 신념이나 실현 방안을 체계적으로 설명	편협하거나 충분히 성찰한 적이 없는 머뭇거리는 답변	○		인성관련, 진로와 직업(합리적인 진로계획)
	스노든의 폭로 등을 통해서 세계적으로 정부의 국민감시에 대한 우려가 높아지고 있는데 이에 대한 견해는?	주요 시사 문제에 대한 견해를 논리적으로 설명할 수 있는지 평가	안보위협/감시기술의 발전과 프라이버시 등 개인권리간의 균형의 필요성을 논리적으로 설명	빈약한 논거로 어느 일방 혹은 양쪽 모두를 지지	○		이슈화 되고 있는 문제에 대한 이해와 관심을 묻는 문항으로 고등학교 교육과정내의 문항임.
	종교와 과학은 상충되는 것인가?	개념적 모호성을 가진 어려운 주제의 핵심에 대한 비판적 논증력 평가	종교와 과학의 설명원리와 대상에 차이에 따른 상충이 존재하는 경우와 그렇지 않은 경우에 대한 논리적인 설명	단편적이거나 충분치 못한 설명	○		세계사, 윤리와 사상, 과학에 대한 전반적인 이해를 기반으로 학생의 논리력을 평가하는 문항으로 고등학교 교육과정을 이수한 학생이면 생각할 기회를 갖는 문항
	대학 입학 후 자신만의 버킷리스트를 작성한다면 1번과 2번에 들어갈 것으로 예상되는 것은 무엇인가?	지원자의 인생관이나 가치관, 현재의 상황 등을 알아볼 수 있음	단순한 사실만이 아니라 왜 그런지 구체적인 이유를 밝힌 답변 보편적 사고를 바탕으로 한 창의적인 답변의 경우	너무 일반적인 답변의 경우 구체적인 이유가 없거나	○		진로와 직업(합리적인 진로계획)

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
				실명에 타당성이 떨어지는 답변의 경우			
	자신의 봉사활동 경험 중 한 가지를 예로 들면서 느낀점, 사회적 가치, 제안점 등을 말해보라	가치관, 성취동기와 비판적인 사고역량 평가	봉사활동 경험 사실은 짧게, 그 가치와 느낀 점, 제안 점을 중점적으로 답한 경우 제안점에 있어서 창의적이고 발전적인 사고를 엿 볼 수 있는 답변의 경우	단순한 봉사활동 경험 사실만을 장황하게 늘어놓은 경우	○		학생의 가치관을 묻는 문제로 고등학교 교육과정내의 문제임.
	지금까지 자신이 가장 열심히 몰입한 일은 무엇이며, 그것의 결과가 긍정적이었으면 자신의 어떤 장점이 발휘되어 그 결과를 낳았는지, 그 결과가 부정적이었으면 어떤 점이 부족하여 그 결과를 낳았는지, 만약 다시 실행한다면 어떤 점을 보완하면 긍정적인 결과를 이끌 수 있다고 생각하는가?	자기반성적인 성찰 등 삶에 대한 태도와 논리적 설명력 파악	정확히 성공과 실패의 이유를 바르게 파악하여 답한 경우 구체적으로 원인과 결과를 정확하게 답변한 경우 자신의 장점을 어떻게 발휘했는지, 단점은 어떻게 보완하면 좋은지 함께 답한 경우	실패한 경험의 이유를 외부 환경과 타인의 탓으로 돌리는 답변의 경우	○		인성관련 문항

전형명	문항내용	출제의도	채점기준		고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
			높은점수	낮은점수	범위내	범위외	
	공자가 말하기를 “모르는 것을 모른다고 하는 것이 진짜 아는 것”이라고 하는데 그 말이 의미하는 것은 무엇인가?		지식의 다소 자체가 평가의 대상이 되어 종종 드러내거나 감추려고 함, 그러한 지식의 속성을 잘 이해하는 식견이 있는 자라면 모르는 것을 감추려 하지 않지 않을 것이라는 점을 설명 ‘너 자신을 알라’등 자각의 중요성에 대한 설명	머뭇거리거나 완전성이 현격하게 부족한 설명	○		윤리와 사상교과를 통해서 다루는 문제이며 생각할 기회를 갖는 문항
	역사상 가장 위대한 과학적 발견은 무엇이라고 생각하는가?	과학사적 발견과 의의에 대해 형성된 관심과 가치관 평가	위대한 발견의 주요내용과 중요한 이유를 비판적으로 설명	역사적 위대함에 대한 과학사적 설명력을 결여한 답변	○		역사와 과학의 개략적인 이해와 가치관을 평가하는 문항으로 교육과정내의 문항
	국제사회가 해결해야 하는 가장 시급한 문제 두가지를 얘기해 보시오.	가치판단 문제가 포함된 최근 시사 문제를 요약하여 단시간에 논증하는 능력 파악	주요 국제사회 어젠더를 중심으로 해결필요성을 논리적으로 설명	최근 주요 국제사회 어젠더가 아닌 문제 내지 부실한 배경설명	○		시사상식을 바탕으로 학생개인의 가치관과 논리력을 판단하는 문항으로 교육과정내의 문항

■ 외국어특기자 2차 면접 문항

전형명	문항내용 ※ You will be asked at least one question from below. In your answer, try to speak for as long as you can.	고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
		범위 내	범위 외	
특기자전형	Describe what you think life will be like on Earth 100 years from today.	○		고1-2) 의견진술(100년 후의 지구에서의 삶에 대한 의견진술)
	Choose a significant person from history. Describe that person and why you feel they are significant.	○		고2-3) 설명하기(역사상 중요인물과 중요하다고 선정한 이유를 설명하기)
	What special skills do you have that make you different from other candidates?	○		고2-3) 설명하기(다른 지원자와는 차별화된 특별한 기술 설명)
	How did you prepare for this interview?	○		고1) 묘사하기(면접을 준비한 과정 묘사하기)
	Should South Korea make plans to accept more immigrants as a way to deal with an aging population?	○		고1-2) 의견진술(노령화에 대처하기 위해 더 많은 이주민을 받아야 하는가에 의견진술)
	What is the most influential country in the world at present?	○		고2-3) 의견진술(가장 영향력이 있다고 생각하는 국가를 선정하고 그 이유를 설명)
	Have you ever programmed anything before?	○		고1) 설명하기(과거의 경험을 설명하기)
	What is your favourite application?	○		고1-2) 설명하기(좋아하는 어플리케이션에 대한 설명)
	What kind of music do you like to listen to and why?	○		고2) 의견진술(좋아하는 음악과 좋아하는 이유를 진술)
	Describe what you think is the most interesting program on television.	○		고1-2) 설명하기(좋아하는 텔레비전 프로그램 설명하기)
	What is the most attractive feature of the Hallym University College of International Studies program?	○		고1-2) 묘사하기(한림대 국제학부의 매력적인 점에 대한 묘사)

전형명	문항내용 ※ You will be asked at least one question from below. In your answer, try to speak for as long as you can.	고교과정 범위 내 여부		분석결과 및 근거
		범위 내	범위 외	
	Describe a fond childhood memory.	○		고1) 설명하기(어린 시절 기억을 설명하기)
	What are the arguments for and against free-trade agreements in South Korea?	○		고2-3) 의견진술(자유무역협정에 대한 찬성과 반대 의견 진술)
	Which country poses the greatest threat to stability in northeast Asia?	○		고2-3) 의견진술(동북아시아 안정에 가장 큰 위협을 제공하는 국가 진술)
	How many hours per week do you spend on line?	○		고1) 설명하기(온라인에 소비하는 시간 설명)
	What is your favourite website? Why?	○		고1-2) 설명하기(좋아하는 웹사이트와 그 이유 설명)
	Describe what you think your life will be like 20 years from today.	○		고1) 의견진술(20년 후의 자신의 삶 묘사)
	Describe an interesting character from a book or movie that you like.	○		고1-2) 묘사하기(좋아하는 책이나 영화에서의 인물 묘사)
	How can the College of International Studies at Hallym University help you achieve your goals?	○		고2-3) 의견진술(한림대 국제학부가 지원자의 목표를 성취하는데 도움이 될 수 있는 이유 진술)
	Describe your daily routine.	○		고1) 설명하기(평상시 일상을 설명)
	What steps should Korea take to deal with its aging population?	○		고2-3) 의견진술(노령화시대에 대처하기 위해 취해야 할 조치 진술)
	In recent years the number of countries permitting doctor assisted suicide has increased. Discuss your own views on this topic.	○		고2-3) 의견진술(안락사증가에 대한 의견진술)
	What type of signal does WIFI use?	○		고1) 묘사하기(와이파이 신호에 대한 묘사)
	How does a computer boot?	○		고1) 설명하기(컴퓨터 부팅과정 설명)

■ 의예과

평가영역	문항	채점기준	분석결과
인성	**지금까지 가장 감명 깊게 읽었던 책이 있나요?** **[단, 교과서에 수록된 것은 제외함]** 단계식 질문 1 : 책 제목과 주인공은 누구인가요? 단계식 질문 2 : 책의 줄거리를 간략하게 요약해 보세요. 단계식 질문 3 : 책을 읽으며 얻은 가장 중요한 교훈은 무엇인가요? 단계식 질문 4 : 이런 경험이 자신에게 미친 영향은 무엇입니까? 단계식 질문 5 : 자신이 받은 영향을 실천한 사례를 말해 보세요.	**- 감정 및 이성적인 면에서 적절한 판단을 할 수 있다** **- 자신의 경험을 통해 스스로에 대해 성찰과 반성을 할 수 있다** **- 경험을 통해 얻은 것을 현실 속에서 실천할 수 있다**	인성부분으로 누구나 답변이 가능하다고 판단됨
상황	**다음 상황을 숙지하고 면접관의 질문에 답변해 주시기 바랍니다.** 국내에서 중동호흡기 증후군(MERS)이 급속하게 전파되어 많은 환자 가 발생하였다. 정부가 전염을 막기 위해 휴교령을 내렸고, 대규모 회의나 모임을 하지 않도록 권고 하였으며 일부 의료기관을 폐쇄하는 사태까지 있었다. 그러나 이후 환자 발생율이 줄어들지 않았고 사망자도 생겼다. 1. 위 상황에서 발생된 문제점 혹은 이슈들을 나열하시오. 2. 1번에서 답한 문제점 혹은 이슈 중 가장 중요한 것은 어떤 것입니까? 3. 정부의 대처와 처리에 대한 학생의 의견은 어떻습니까?	**- 문제의 본질을 정확히 이해하고 있다** **- 다양한 관점에서 상황을 파악하려고 노력한다** **- 자신의 판단기준을 논리적으로 표현한다**	제시문은 최근 상황의 사회적 이슈 및 공동체 안전에 대한 논제로써 학생들이 사교육을 받지 않고, 정상적인 공교육을 통해 사고력과 교과 학습을 종합하여 판단력을 발휘한다면 충분히 답변할 것으로 보임. 최근의 상황을 적용하여 시사성도 있고, 학생들의 사회 관심 촉구에도 바람직해 보임.

평가영역	문항	채점기준	분석결과
모의상황	**다음 상황을 숙지하고 면접관의 질문에 답변해 주시기 바랍니다.** A, B, C는 의예과 수업을 사이좋게 듣는 친구들이다. 이번 시험을 함께 준비하는데 B가 독감에 걸려서 시험 공부를 제대로 못하였다. 가정형편이 어려운 B는 성적장학금을 받고 있는데 최근에 아팠기 때문에 이번 시험에서 좋은 성적이 안 나오면 장학금을 받을 수 없다. 이를 알고 있는 A는 성적이 좋은 C한테 시험도중에 B에게 답을 알려 줄 것을 부탁하였다. 그러나 C는 이러한 제안을 거절하였다. 이러한 사건 이후에 A와 B는 C와 친하게 지내지 못하고 결국 세 학생 모두 좋은 점수를 받지 못했다. 1. 문제점이 무엇인가요? 2. A, B, C학생의 심정은 각각 어떠할지 학생의 의견을 말해보시오. 3. 본인이 A 학생이라면 어떻게 하였을까요? 4. 본인이 C 학생이라면 어떻게 하였을까요?	**- 상황에 대한 공감 능력** **- 효과적인 의사 전달 방식** **- 사고의 유연성**	모의 상황은 개별 학생들의 공감 능력과 상황의 객관적 분석, 문제의 본질을 파악하도록 요구하는 문제로 매우 적적해 보임. 도덕적 접근이 아닌 인간에 대한 공감과 논리적, 비판적 사고능력을 종합할 수 있는 문제로 고교 생활을 통한 경험과 윤리 교과과정의 학습이 있었다면 충분히 답변 가능하다고 판단됨.

4) 면접문항 평가 위원 총평

자문위원	내 용
안광윤	- 전체적인 면접 문항의 출제의도와 제시문은 정상적인 고등학교 교육과정을 이수한 학생이면 누가나 답변할 수 있는 평이한 문장으로 구성되어 있음 - 인성문항의 경우 출제 근거가 대부분 창의적체험활동 또는 진로와 직업 혹은 국어와 윤리, 사회 교과의 범주 속에서 출제 되어졌다. - 출제문항은 공교육 정상화에 저해 요인이 없었으며, 선행학습이 필요한 문항도 존재하지 않았다. - 면접문항 등이 매년 공개되어 학생들이 준비하는데 어려움이 없었다고 평가한다. - 고등학교 교육과정 내 또는 학생 개인의 진로와 관련된 부분, 학교생활기록부의 기재 내용과 관련된 내용으로 이루어져 있다. - 심층질문의 경우 학생 개인에 따라 달라질 수 있는 문항으로 학생들이 느끼는 체감 정도는 다를 수 있지만, 이 또한 중·고등학교의 교육과정의 범주를 벗어나지 않았다고 평가한다. - 인성질문의 경우 교과 지식을 측정하지 않음으로 선행학습영향평가 문항은 전혀 발견되지 않았다. 수험생 자신의 특기역량과 각종 활동과 관련된 인성요소와 확인 면접으로 교과 지식과 무관하다고 평가한다.
심옥섭	전체적으로 관련 학과의 전공에 대한 심화 내용보다 고등학교 교육과정에서 언급된 부분을 현재 우리 사회에서 일어나는 현상 및 시사와 관련시켜 출제됨. 고등학교 기본 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 해결할 수 있는 수준으로 생각됨. 출제 문제의 난이도가 높은 편은 아니나 특정 과목에서 배운 내용으로만 해결할 수 있기보다는 각 교과의 다양한 과목에서 배운 내용을 연관시켜 출제되었기 때문에 모든 교과 시간 수업에 충실하게 참여한 학생들에게 유리한 문제였음. 평소 사회 교과 시간에 배운 내용을 바탕으로 우리 사회에서 논의되고 있는 현상에 대한 자기 생각을 정리해보는 습관을 갖는 것이 중요함.
박동하	특정한 한 교과에 관한 내용이 출제된 것은 아니지만 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 해결할 수 있는 수준이었지만, 현재 우리 사회의 이슈에 관한 상식이 없는 학생이라면 해결하기 어려웠을 것이다. 체육특기자 전형의 문항은 시사 상식보다는 체육 및 건강에 관한 문제였으나 전공에 관한 심화 문제라기보다는 체육을 하는 학생의 경우 상식적으로 생각해볼 수 있는 문제였다. 예년의 면접문제와 비슷한 수준이었기 때문에 고등학생의 수준에서 자신의 의견을 말하는 연습이 되어있다면 쉽게 해결할 수 있는 수준이었다.
박은주	2016학년도 수시면접문항의 전체적인 난이도는 상향되었다고 생각한다. 단순한 지식을 묻는 문항에서 통합적인 사고를 요하는 문항이 많아졌기

	때문이다. 고등학교 교육과정의 내용 속에서 다양한 방향으로 자신의 생각을 논리적으로 설명하는 문항이 늘었으며, 특히 자연과학 및 공과대학 문항에서 고등학교 교육과정의 두 개 이상의 과목을 이해하고 응용하여 논리적인 설명을 요하는 문항이 보였다. 예년의 단순한 지식을 묻는 문항에서 벗어나 올해에는 교육과정을 충분히 이해한 상태에서 현재의 사회적, 과학적 이슈와 연관 지어진 문제가 출제되었다고 본다.
이영찬	국제학부에서 공부하게 될 학생들이 보게 될 2차 영어 문항이 순수 100% 생활영어 수준이어서 영어를 잘 구사하는 학생을 선발하고자 하는 의도는 충분히 이해합니다. 그러나 제가 영어를 지도해본 경험에 의하면 간혹 어떤 학생은 외국에서 살다 와서 영어구사 능력은 아주 우수하나 수능영어시험(영어 구사능력을 100% 평가한다고 생각하지는 않지만 대학에서 공부할 능력 즉 논리력 사고력 등을 평가)은 2-3등급 정도밖에 맞지 못하는 학생이 있고 어떤 학생은 수능영어시험에서 1등급을 맞고 영어 구사능력은 당장에는 미흡하나 대학가서 공부하여 한림대 영어 행사를 진행하는 사회자 역할을 한 학생도 봐왔습니다. 영어 구사능력이 우선이냐 학습능력이 우선이냐를 따지기도 어려운 문제이지만 외국에서 살다온 경험이 많은 도움이 되고 영어공부를 열심히 하고 똑똑하지만 구사능력이 떨어져서 합격에 영향을 미치는 일이 없었으면 하는 것이 제 생각이며 제 의견으로는 현재 2차 문항의 생활영어 수준의 문항과 수학능력시험 문항 수준의 지문을 읽고 영어 또는 한국어로 자신의 견해를 밝히는 것도 한 가지 방안이라고 생각합니다.
한승태	의예과는 구체적인 의료행위로 살아 있는 사람을 다루게 되므로 무엇보다 인간에 대한 보편적 윤리의식과 공감 능력이 필요하다. 또한 극적인 상황이 많이 벌어지는 공간에서의 빠른 상황 판단과 대처가 필요하다. 또한 사회 과학적으로 인간의 생명에 대한 다양한 가치기준이 혼재하는 상황에서 본질을 정확히 이해하고 이성적인 판단이 필요하기도 하다. 그런 면에서 질문을 검토한 결과 자신의 경험과 스스로에 대한 성찰을 사회 상황을 들어 적절하게 질문한 것으로 보인다. 생명에 대한 가치관과 의료 행위에 대한 가치관을 정립하는 것이 급박하게 돌아가는 의료 상황에 빠르고 유연하게 대처하는데, 자신만의 판단기준을 묻는 등 적절한 질문들로 구성되었다고 판단된다. 또한 의료의 협업 상황에서 효과적인 의사전달과 상황인식과 사고의 유연성을 묻는 질문도 매우 적절해 보인다. 인문대학의 질문은 특성상 포괄적인 의견을 묻는 것이 많았는데, 질문을 좀 더 구체적 상황으로 제시하여 하였더라면 좋았겠다고 생각됨. 잘 알아서 하시겠지만 기본 질문들을 각 전공학과와 맞추어 질의를 해주면 좋겠음

4

향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

4. 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

➜ 한림대학교는 2016학년도 선행학습 영향 평가를 실시하면서, 면접시 제출했던 모든 문항들에 대해 평가를 받음

➜ 평가 결과, 제출했던 모든 문항이 정상적으로 고교교육 과정을 이수한 학생이면 충분하게 대답할 수 있는 수준으로 확인됨

➜ 한림대학교는 학생들의 면접에 대한 부담을 줄이고 학생부와 자기소개서를 통한 평가를 강화하고자 2015학년부터 2단계 면접 비중을 50%로 낮추었으며 2017학년부터는 학생부종합전형 면접비중을 30%으로 감소하여 학교생활에 충실한 학생을 선발하고자 함

➜ 학생부종합전형 면접문항 중 학생의 전공적합성 및 잠재력을 평가하는 잠재력 영역은 각 단과대학에서 문항을 출제하였음

➜ 잠재력 영역은 대부분 전공적합성을 묻는 문항으로 구성되었으며, 일부 단과대에서는 학업능력을 평가하기 위해 고교 교과서에서 제출하였음

➜ 2017학년도부터는 단과대학에서 제출하였던 잠재력 문항을 없애고, 인성영역(50%)와 서류검증영역(50%)로 조정하여 면접은 인성면접으로 전환함

➜ 한림대학교의 이러한 노력은 학교교육을 정상화하고 수험생의 입시부담을 완화하는데 일조할 것으로 예상됨



24252 강원도 춘천시 한림대학길 1 한림대학교 입학처 Tel 033-248-1301~15 Fax 033-255-7171 http://admission.hallym.ac.kr